



EBEBÜLTEN

**EGE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ**

İmtiyaz Sahibi

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Adına
Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Esin ÇEBER TURFAN

Editör

Prof. Dr. Neriman SOĞUKPINAR

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Esin ÇEBER TURFAN
Prof. Dr. Rabia EKTİ GENÇ
Prof. Dr. Birsen KARACA SAYDAM

Yayın Koordinatörü

Arş. Gör. Elif ÇİLESİZ
Arş. Gör. Esmâ YÜKSEL

Düzenleme Kurulu

Öğr. Ebe Ayşe Gül AYDOĞAN
Öğr. Ebe Aslı Nur ÇAKMAK
Öğr. Ebe Berrin GÖÇ
Öğr. Ebe Beyza Nur MERT
Öğr. Ebe Emine TAKAK
Öğr. Ebe Gizem ÇETİN
Öğr. Ebe Gizem TÜRK
Öğr. Ebe İrem ERDEM
Öğr. Ebe Meryem DEMİR
Öğr. Ebe Rüveyda GİTMEZ
Öğr. Ebe Şirvan ERCEDOĞAN

Ege Üniversitesi Yayınları

Ege Üniversitesi Basım ve Yayınevi
Bornova -İzmir
Tel: 0 232 342 12 52

e-posta: basimveyayinevisbm@mail.ege.edu.tr

Yayın Tarihi

02.03.2023

İÇİNDEKİLER

1.DUYURULAR

| | |
|---|----------|
| Internatioanal Day Of The Midwife (IDM) 2023..... | 1 |
| Kongre / Sempozyumlar..... | 2 |
| 1.Uluslararası ve Ulusal Ebelik Tarihi Kongresi..... | 2 |
| Ebelik Alanındaki Gelişmeler..... | 3 |
| Partograf E-Öğrenme Aracının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Değerlendirilmesi..... | 3 |
| Partograf E-Öğrenme Aracının Görselleri..... | 4 |
| Ebelik Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi Faaliyetleri..... | 5 |
| Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 1. Ulusal Ebelik Tarihi Fotoğraf Sergisi..... | 5 |
| Ebe Elvan Tükel Elmalı – Mesleki Serüvenimdeki Kitap Yolculuğum..... | 6 |

2.KÖŞE YAZISI

| | |
|--|---|
| Doğum Topunun Doğum Ağrısına, Doğum Konforuna, Doğum Süresine ve Doğum Memnuniyetine Etkisi..... | 7 |
|--|---|

3.RÖPORTAJ

| | |
|--|---|
| 'Köy Ebesi': Ebe Zeynep Cihan Kurt ile Röportaj..... | 8 |
|--|---|

4.KİTAP ÖZETLERİ

| | |
|---|---|
| Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı (Gülhan Erkaya Balsoy)..... | 9 |
|---|---|

5.İZ BİRAKANLAR

| | |
|--|----|
| Motosikletli Ebe Hayru Nisa GÖKAY..... | 10 |
|--|----|

6.BİRAZ DA GÜLELİM

| | |
|--|----|
| Karikatür..... | 11 |
| Ebebülten 2. Sayıdaki Ödülü Kazanan Şanslı Kişi..... | 11 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 7.ÖDÜLLÜ BULMACA..... | 12 |
|------------------------------|-----------|

GEÇMİŞ OLSUN TÜRKİYE



Merkez üssü Kahramanmaraş olan ve birçok ilimizi etkileyen depremde yaşamını yitiren vatandaşlarımıza, ebelerimize, ebelik öğrencilerimize ve tüm sağlık çalışanlarımıza Allah'tan rahmet, yaralılara şifa dileriz. Ülkemize geçmiş olsun...

Dualarımız ve desteğimiz deprem bölgesinde görev yapan ebelerimiz, sağlık çalışanlarımız ve tüm vatandaşlarımız içindir.

Minnettarız...

INTERNATIONAL DAY OF THE MIDWIFE (IDM) 2023

Together again: from evidence to reality

Yeniden birlikte: kanıttan gerçeğe



The explanations on the web page of the international confederation of midwives (ICM) are as follows:

This year's IDM theme, 'Together again: from evidence to reality' is a glimpse to the 33rd ICM Triennial Congress, where our global community of midwives will come together for the first time in more than.

Efforts by midwives and their associations to action critical evidence such as the State of the World's Midwifery (SoWMy) 2021 towards meaningful change for our profession and the women and families we care for are also important

Uluslararası Ebeler Konfederasyonu'nun (ICM) internet sayfasında yer alan açıklamalar şöyledir:

Bu yılki IDM teması, 'Tekrar birlikte: kanıttan gerçeğe', küresel ebeler topluluğumuzun bir yıldan uzun bir süredir ilk kez bir araya geleceği 33. ICM Triennial Kongresi'ne bir bakış niteliğindedir. Ebeler ve derneklerinin, mesleğimiz ve baktığımız kadınlar ve aileler için anlamlı bir değişime yönelik Dünya Ebeliğın Durumu (SoWMy) 2021 gibi kritik kanıtları harekete geçirme çabaları da önemlidir.

KONGRE / SEMPOZYUMLAR**1.ULUSLARARASI VE ULUSAL EBELİK TARİHİ KONGRESİ**

Cumhuriyetimizin 100. Yılında

**1. ULUSLARARASI VE ULUSAL
EBELİK TARİHİ KONGRESİ***"Gücümüz: Tarihimiz"***22-24 KASIM 2023
EGE ÜNİVERSİTESİ
PROF. DR. YUSUF VARDAR MÖTBE
KÜLTÜR MERKEZİ
İZMİR**detaylı bilgi için
<http://ebeliktarihikongresi2023.com/>

Cumhuriyetimizin 100. Kuruluş yıldönümünde Türkiye’de bir ilk olacak, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından Ebelikte Araştırma Geliştirme Derneği iş birliği ile gerçekleştirilecek olan 1. Uluslararası ve Ulusal Ebelik Tarihi Kongresi teması; meslek tarihi bilinci ile yetişen ebelerin gücünü tarihinden alacağı fikrinden yola çıkarak ‘Gücümüz: Tarihimiz’ olarak belirlenmiştir.

Ülkemizde ilk ebelik eğitimi, 1842 yılında Osmanlı İmparatorluğu döneminde başlamıştır. Ebelik, 180 yıllık eğitimi ile çok güçlü ve köklü tarihi olan, zamandan ve mekândan bağımsız evrensel bir meslektir. Meslek tarihini bilmek ve gücünü daha iyi anlamak, öğrencilerimizin meslek aidiyetlerinin daha kuvvetli olmasına, ebelik mesleğini daha fazla güçlendirmesine ve statüsünü arttırmasına yönelik vizyon katacaktır.

Kongrede; Türkiye ve farklı ülkelerdeki ebelik tarihi, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi gibi geçmişten günümüze gelen ebelik eğitimi, ebelik istihdamı ve ebelik hizmetleri konuları panellerin yer alacağı bilimsel oturumlarda ele alınacaktır. Ebelik tarihi nasıl araştırılmalı ve ebelik tarihi nasıl öğretilmeli konularında çalıştaylar düzenlenecektir. Kongrede 1 Kasım 2022 tarihinde Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde “Çekmecemdeki Tarih” mottosu ile gerçekleştirilen Ebelik Tarihi Fotoğraf Sergisi tekrar sergilenecektir. “Ebelik ve Doğum” temalı Uluslararası Dijital Resim Sergisi yapılacaktır. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle kongremiz 22-24 Kasım 2023 tarihlerinde yapılmak üzere ertelenmiştir.

Ebelik akademisyenleri, emekli ebeler, ebeler, ebelik öğrencileri ve ebelik tarihine ilgi gösteren herkes kongreye davetlidir.

Meslektaşlarımıza katkı sağlayan nice kongrelerde buluşmak dileğiyle..



EBELİK ALANINDAKİ GELİŞMELER

PARTOGRAF E-ÖĞRENME ARACININ GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİNLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Doktora Tezi Sahibi: Arş. Gör. Dr. Damla KIZILCA ÇAKALOZ

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ayden ÇOBAN

Partograf e-öğrenme aracı hakkında ürün geliştiricilerinin bizlere yapmış olduğu ürün açıklamasını aşağıda bulabilirsiniz;

Partograf normal ilerlemeyen bir doğumu tanımlamak için erken uyarıcı bir sistemdir ve doğru kullanıldığında oldukça etkilidir. Kadının doğum sırasında dikkatle izlenmesini ve doğumu yöneten sağlık profesyonelleri arasında etkili bir iletişim sağlar. Partograf kullanımı ile komplikasyonlar zamanında algılanır, müdahale edilir ve gereksiz uygulamalardan kaçınılır. Bu doğrultuda normal doğumları kendi sorumluluğunda yöneten ebeler için uygulamalarının ayrılmaz bir parçasıdır.

Uluslararası ve ülkemizde yürütülen birçok çalışmada ebelerin partograf bilgi ve becerisinin zayıf ve eğitiminin güçlendirilmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Bu sebepten yola çıkarak bizde doktora tezimde Sayın Prof. Dr. Ayden Çoban Hocam'ın danışmanlığında son yıllarda teknolojinin gelişmesiyle karşımıza çıkan e-öğrenme ortamını kullanarak, partografın etkili kullanımının öğretilmesinde alternatif bir yöntem geliştirmeyi planladık. Böylece öğrencilere interaktif ve esnek eğitim, kendi hızına göre tekrar edilebilme ve yeniden gözden geçirilebilme olanağını sağlayan partograf e-öğrenme aracını tasarladık.

Bu çalışmada mevcut partograf eğitimini tamamlayan Ebelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri sistem içerisinde araştırmacıya kör tutulup randomizasyon yapılarak iki gruba ayrıldı. İlk olarak eğitim grubuna örgün eğitime ilave olarak geliştirilen partograf e-öğrenme aracı ile her bir partograf bileşenine ait videolu konu anlatımları, pratik yapabileceği egzersizler ve doğum yönetimine ilişkin vaka senaryoları kullanılarak bir ay süren partograf eğitimi uygulanmıştır. Kontrol grubunda bulunan öğrenciler ise bu süre içerisinde örgün eğitimlerine devam etmiştir. Yapılan analizler sonucunda partograf e-öğrenme aracı ile verilen eğitimin öğrencilerin partograf bilgi, beceri ve sentez kazanımları üzerinde olumlu etkisinin olduğu görülmüştür. Bu sonuçlar doğrultusunda; partograf e-öğrenme aracının öğrencilere geleneksel eğitime alternatif olarak sınıf içi, laboratuvar ve klinik eğitimler sırasında kullanılması, sağlık çalışanlarının partograf bilgi ve becerilerinin arttırılması için hizmet içi eğitimler sırasında kullanılması ve uygulama eğitimine dayalı disiplinlerde farklı klinik konularda da e-öğrenme aracı geliştirilmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi önerilmektedir.

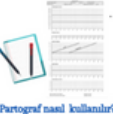


PARTOGRAF E-ÖĞRENME ARACININ GÖRSELLERİ

Eğitimler

DAMLAM KIZILCA ÇAKALOZ


Tanımlı Bilgi Form
Eğitim Başarı Testi
Eğitimler
Mesaj



Partograf nasıl kullanılır?

PARTOGRAF NASIL KULLANILIR?


[Deneyi Gör](#)



Vaka çalışmaları

VAKA ÇALIŞMALAR


[Deneyi Gör](#)



Egzersizler

EGZERSİZ

[Deneyi Gör](#)



Partograf örnekleri

PARTOGRAF ÖRNEKLERİ

[Deneyi Gör](#)

Copyright © 2021 SBF 20002 Nolu BAP projesi kapsamında "Partograf E- Öğrenme Aracının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Değerlendirilmesi" isimli Danışman Ayden Çoban ve Arş. Gör. Damla Kızılca Çakaloz'un Doktora Tez Projesidir. Bütün Hakları Saklıdır.


DAMLAM KIZILCA ÇAKALOZ

Tanımlı Bilgi Form
Eğitim Başarı Testi
Eğitimler
Mesaj

yetkiler

Search

SEBEM



Sonu Metni:

Sebnem Hanım, 26 Nisan 2019 tarihinde saat 10.00'da doğumhancı kabul edildi.

1. Gravidite 1 Parite 0.
2. Fetal kalp atım hızı 140 atım/dk
3. Fetal başın angammanı -2
4. Servikal Dilatasyon 4 cm
5. 10 dakikada 15/18 sn süren 2 kontraksiyon
6. Membranlar kapalı

14:00:

1. Fetal kalp atım hızı 150 atım/dk
2. Fetal başın angammanı -2
3. Servikal Dilatasyon 5cm
4. 10 dakikada 18/18 sn süren 2 kontraksiyon
5. Amniyotomi yapıldı, sıvı berrak

16:00:

1. Fetal kalp atım hızı 140 atım/dk
2. Fetal başın angammanı -2
3. Servikal Dilatasyon servikal dilataşyon müdahale çizgisi üzerinde 6 cm
4. 10 dakikada 25/30/30 sn süren 3 kontraksiyon
5. Amniyon sıvısı berrak

FORUMLAMA

Normal Süreç

Yetersiz uterus aktivitesinden dolayı yetersiz ilerleme

Sefalopevik uyumsuzluk nedeniyle yetersiz ilerleme

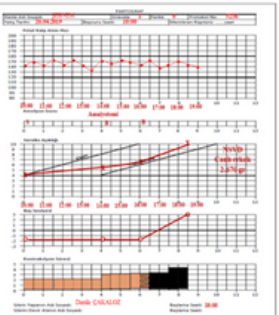
Fetal Distress

YAPILACAK MÜDEHALELER

DAMLAM KIZILCA ÇAKALOZ

Tanımlı Bilgi Form
Eğitim Başarı Testi
Eğitimler
Mesaj

SEBEM



Çevre Metni

10:00:
Partograf dolduruldu
Normal Süreç
Rutin gözetime alındı

14:00:
Yetersiz uterus aktivitesinden dolayı yetersiz ilerleme
Amniyotomi yapıldı, iki saat sonra süreç takıldı.

16:00:
Servikal Dilataşyon müdahale çizgisi üzerinde
Yetersiz uterus aktivitesinden dolayı yetersiz ilerleme
500 ml IV sıvı içinde 10 ünite oksitosin, 5 damla ile başlandı

19:05
Spontan Vajinal Doğum
2620gr, Canlı erkek bebek

FORUMLAMA

Normal Süreç

Yetersiz uterus aktivitesinden dolayı yetersiz ilerleme

Sefalopevik uyumsuzluk nedeniyle yetersiz ilerleme


Fetal Distress

DAMLAM KIZILCA ÇAKALOZ

Tanımlı Bilgi Form
Eğitim Başarı Testi
Eğitimler
Mesaj

yetkiler


Search



Egzersizler

FETAL KALP ATIM HIZININ İŞARETLENMESİ


[Deneyi Gör](#)



Egzersizler

AMNİYON SIVISININ DEĞERLENDİRMESİ


[Deneyi Gör](#)



Egzersizler

SERVİKAL DİLATAŞYONUN İŞARETLENMESİ


[Deneyi Gör](#)



Egzersizler

FETAL BAŞIN İNGİNİN İŞARETLENMESİ

[Deneyi Gör](#)




Egzersizler

UTERUS KONTRAKŞİYONLARININ İŞARETLENMESİ

[Deneyi Gör](#)

DAMLAM KIZILCA ÇAKALOZ


Tanımlı Bilgi Form
Eğitim Başarı Testi
Eğitimler
Mesaj



Partograf örnekleri

NORMAL DOĞUM EYLEMİ ÖRNEK


[Deneyi Gör](#)



Partograf örnekleri

YETERSİZ UTERİN AKTİVİTE ÖRNEK


[Deneyi Gör](#)



Partograf örnekleri

MEKANİK ENGEL BAĞ PELVIS UYUŞMAZLIĞI ÖRNEK

[Deneyi Gör](#)



Partograf örnekleri

FETAL DISTRESS ÖRNEK

[Deneyi Gör](#)

Copyright © 2021 SBF 20002 Nolu BAP projesi kapsamında "Partograf E- Öğrenme Aracının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Değerlendirilmesi" isimli Danışman Prof. Dr. Ayden Çoban ve Arş. Gör. Damla Kızılca Çakaloz'un Doktora Tez Projesidir. Bütün Hakları Saklıdır.

Ebelik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi Faaliyetleri

EGE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1. ULUSAL EBELİK TARİHİ FOTOĞRAF SERGİSİ



Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından 'Ebelik Tarihi Fotoğraf Sergisi' düzenlendi. Türkiye'de Ebelik alanında bir ilk olan serginin küratörlüğünü Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünden Doç. Dr. Ummahan Yücel yürüttü. Serginin düzenleme kurulunda Arş. Gör. Emine Demir ve Arş. Gör. Elif Çilesiz görev aldı. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi fuaye alanında düzenlenen serginin açılışına Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cemil Gürgün, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Esin Çeber Turfan, Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Neriman Soğukpınar, akademisyenler, öğrenciler, çalışan ve emekli ebeler katıldı. Aynı zamanda Ebelik Bölümü sosyal medya hesaplarından canlı yayın yapılarak Türkiye'deki pek çok üniversitedeki akademisyen ve öğrencilerin, çalışan ve emekli ebelerin izlemesi sağlandı.

Sergi 'Çekmecemdeki Tarih' teması ile ebelik mesleğinin meslek tarihinin görünmesini sağlayarak geçmiş ve günümüz arasında emekli ebelerle öğrenci ebeler arasında meslek aidiyetini güçlendiren bilgi paylaşımına aracılık etti.

Bu değerli sergide emekleri geçen Doç. Dr. Ummahan Yücel, Arş. Gör. Emine Demir, Arş. Gör. Elif Çilesiz, ebelik öğrencilerini ve fotoğraflarını paylaşan emekli ebeleri kutlar, çalışmalarından dolayı teşekkür ederiz.

Sergiye medya da ilgi göstermiş olup, yerel ve ulusal basında serginin haberi yayınlandı.



EBE ELVAN TÜKEL ELMALI MESLEKİ SERÜVENİMDEKİ KİTAP YOLCULUĞUM



Moderatörlüğünü Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünden Doç. Dr. Ummahan Yücel'in yaptığı; Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Kariyer Planlama Komisyonu etkinlikleri kapsamında İzmir Torbalı 12 Nolu Aile Sağlığı Merkezinde çalışan Sayın Ebe Elvan Tükel Elmalı 'Kahraman Anneler: Lohusalık' isimli kitabını ve yazma sürecindeki deneyimlerini ebelik bölümü öğrencileri ile paylaştı. Etkinliğin sonunda Ebelik Bölümü Kariyer Planlama Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Ummahan Yücel tarafından Ebe Elvan Tükel Elmalı'ya teşekkür belgesi sunuldu.

"Meslek hayatıma 2006 yılında başladım. Bakım ve eğitim verdiğim insanlara bütüncül yaklaşıma çalıştım. Bu süreçte en çok diyalog kurduğum kişiler lohusalar oldu. Tanıma fırsatı bulduğum lohusalarda ortak bir nokta dikkatimi çekti. Hepsinin hayatındaki en büyük dönüşümü yaşadığını ve yeniden doğduğunu fark ettim. Adım attıkları annelik hayatına daha çabuk adapte olabilmeleri için gereken destek ve eğitimleri verdim. Onları anlamak mesleki doyumumu sağladı. Söylediğim bir cümlenin bile lohusalar için hayati önem taşıdığını, lohusalık süreçlerinin bitiminden aylar sonra olumlu dönütler yapmaları ile anladım. Bu farkındalık ile birlikte yüreğimde bir ışık yandı diyebilirim. Kitabın ortaya çıkışı, kendime "Neden daha fazla lohusaya ulaşmayayım?" sorusu ile oldu.

İşte bu kitabı yazma amacım lohusalara ve yakınlarına yardımcı olmaktır. Onların yalnız olmadıklarını, annelik gibi çok yüce ve kutsal bir işi omuzladıklarını ve içindeki güç sayesinde her zorluğun üstesinden gelebileceğini anlatmak ve daha iyi bir lohusalık deneyimi yaşamalarını sağlamaktır. Aynı zamanda lohusa yakınlarına da lohusaların ne hissettiğini anlamaları ve bir lohusaya nasıl destek olabilecekleri konusunda rehber olmaktır. Yüzlerce lohusa ile iletişim kurmuş hatta yaralarını sarmış bir ebe olarak meslek hayatımda biriktirdiğim ve tamamen kendime ait olan bilgi ve deneyimlerimin bir kitapta toplanması elbette yılların birikimi ile mümkün oldu. Kitabı yazarken duygulandım, gözyaşı döktüm, gülümsedim, bir lohusa gibi umut ettim ve onlar gibi içimdeki güç ve yeteneği açığa çıkardım. Ben de lohusalardan çok şey öğrendim diyebilirim.

Kitabı ilgi çekici kılan en önemli özellik ise lohusaların kendini görmeleri ve yaşadıkları olayları görselleştiren çeşitli karikatürlerdir. Bunların kurgu ve çizimi tarafıma aittir. Lohusaların da bir kahraman olduğunu düşündüğüm için kitabın ismi "Kahraman Anneler: Lohusalık" oldu.

"Lohusalık bir içe dönüş macerasıdır. Bilgeleşmek, aşkı tatmak, kutsanmak ve uyanıştır. Böylesine kutsal bir dönüşüm elbette beraberinde zorlukları da getirebilir. Hormonların harmanladığı, acıların sevinçle dans ettiği, bazen güçlü bazen de enerjinizin çekildiği, sabrınızın zorlandığı ancak sonunda kendinizi dünyayı kurtaran bir kahraman kadar evrimleşmiş hissettiğiniz bir dönemdir." İşte bu dönemde lohusaya yakın olan ebelere büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. Bir daha aynı kadın olamamak için dönüşen lohusalara ve lohusanın yakınlarına en önemli desteği ebelerin vereceğine inanıyorum".

KÖŞE YAZISI

DOĞUM TOPUNUN DOĞUM AĞRISINA, DOĞUM KONFORUNA, DOĞUM SÜRESİNE VE DOĞUM MEMNUNİYETİNE ETKİSİ

Doğum topu, doğumun ilerleyişini hızlandırmak ve kontraksiyonlar sırasında ağrıyı azaltmak amacıyla ilk olarak ebeler tarafından kullanılmıştır. Doğum topunun; gebelerin anksiyete düzeyinin düşürülmesi, doğumun birinci evresinin süresinin kısalması, doğum memnuniyetinin artması, fetal başın inişinin kolaylaşması gibi yararları olduğu bildirilmiştir. Aynı zamanda doğum topunun, travay ve doğum eylemi süresince kadınların algıladıkları ağrı düzeyini azalttığı, doğum süresini hızlandırdığı, doğum konforunu ve doğum memnuniyetini arttırdığı yapılan çalışmalar ile bildirilmektedir.



Doğumlara ebeler tarafından kazandırılmış olan doğum topunu daha geniş parametrelerde çalışıp literatüre destek olmak amacıyla kıymetli öğrencim Uzm. Ebe Beyza Nur ASLANTAŞ ile birlikte kendi doğum topu rehberimizi oluşturarak, yüksek lisans tez çalışmasını gerçekleştirdik. Bu çalışmamızda yalnızca primipar ve spontan takip edilen gebeler (60 müdahale grubu-60 kontrol grubu) yer almıştır. Çalışmamızda müdahale grubundaki gebelere travay sürecinin aktif fazından itibaren (dilatasyon 4 cm iken), literatür doğrultusunda oluşturduğumuz doğum topu egzersiz rehberine göre hareketler uygulanmıştır. Aynı zamanda gebelerin doğumları da araştırmacı öğrencimin desteğiyle gerçekleşmiştir. Kontrol grubuna ise standart ebelik bakımları uygulanmış ve bu grupta da tıpkı diğer grupta olduğu gibi gebelerin doğumları araştırmacı öğrencim tarafından desteklenmiştir.

Çalışma sonuçlarımızda, travay sürecinde doğum topu uygulayan gebelerin dilatasyonu 9 cm iken uygulanan ağrı skorları anlamlı derecede, kontrol grubuna göre düşük çıkmıştır. Müdahale grubundaki gebelerin kontrol grubundaki gebelere göre travayın aktif fazından dilatasyon tam olana kadar geçen süre ve dilatasyon tam olduktan sonra bebek başı çıkana kadar geçen sürenin istatistiksel olarak anlamlı seviyede kısa olduğuna ulaştık. Diğer parametrelerimiz olan Doğum Konfor Ölçeği ve Mackey Doğum Memnuniyeti Değerlendirme Ölçeği gruplar arasında benzer bulundu.

Literatürde yer alan çalışmalardan ve kendi çalışmamızdan yola çıkarak doğum topu uygulamasının travay süresince uygulanması; fetal inişe ve servikal dilatasyona yardımcı olduğunu, doğum ağrısını ve doğum süresini kısalttığı için düşük riskli tüm gebelere ebeler tarafından uygulanmasını önermekteyiz. Güncel gelişmelerin doğum salonlarında, özellikle ebe liderliğinde gerçekleşmesi dileğiyle...

Dr. Öğr. Üy. Seyhan ÇANKAYA



'EMEKLİ KÖY EBESİ':ZEYNEP CİHAN KURT**1.Zeynep Cihan Kurt kimdir? Bize biraz kendinizden bahseder misiniz?**

Küçükken kendine koyduğu hedefler doğrultusunda ideallerini belirlemiş ve mesleğine kendini adanmış bir ebeyim. 1957 yılında Afyon Çay ilçesinde doğdum. Çiftçi bir ailenin çocuğuyum. Okula 13 yaşında gittim. Yaşım küçük olduğu için mahkeme kararıyla yaşımı büyüttük. 1970-71 yılında ebelik okulu sınavına girdim, kazandım ve isteyerek gittim. Biz ilkokuldan sonra başlayan ebe okullarının mezunlarıyız. Ebelik mesleğinin kutsal bir meslek olduğuna inanarak bu göreve adadım kendimi. Konya Sağlık Okulu'ndan 1973 yılında mezun oldum. 1975 yılına kadar Konya'nın Doğanhisar ilçesinin Konakkale köyünde çalışmaya başladım. 1975-77 yıllarında Afyon Emirdağı ilçesinin Karacalar köyünde çalıştım. Çalıştığım bölge sosyalizasyon bölgesi idi. Önceden yalnızca gebe ve bebeklerle ilgilenirdik. Sosyalizasyon bölgesi olduktan sonra on beşer gün şehirde çalışma hakkı kazanabilmek için kursa katıldım. Bu dönemde ETF (Ev Halkı Tespit Formu) çıktı. Çocuk takip fişleri, gebe takip fişlerini çantalarımıza koyup evlere ziyarete gidiyorduk. Bir eve girdiğimiz zaman; yenidoğan, 0-6 yaş takibi ve aşı, gebe, 15-49 yaş kadın takibi yapıyorduk. Bunun dışında evdeki bireylerin herhangi bir hastalığı var mı yok mu tespit edebiliyorduk. Oturduğu evin yapı maddesi nedir, içme suyu mu içiliyor, tuvalet dışarıda mı, eğer tuvalet dışarıda ise devamlı ilaçlama yapılıyor mu, kireçleme yapılıyor mu diye kontrol ediyorduk.

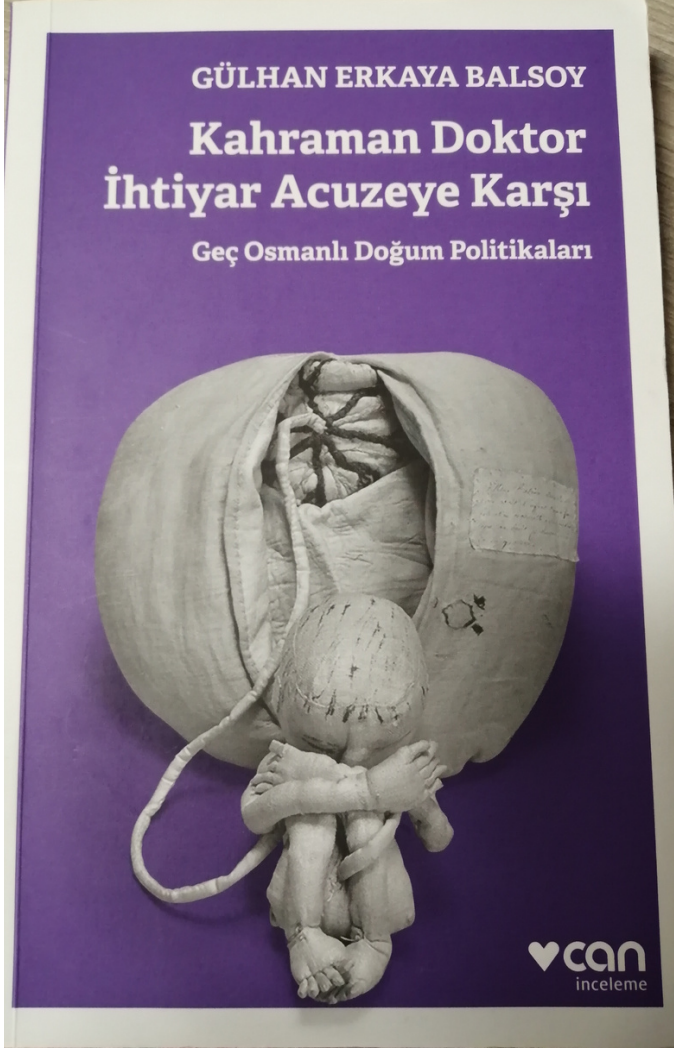
1977-79 yıllarında Afyon'un Şuhut ilçesinin yol kenarındaki Karacaören köyünde çalıştım. Oradan da Afyon'un Bolvadin ilçesine geldim. 8 ay da orada çalışıp orada evlendim. Eş durumu nedeniyle şark hizmetimiz çıktı. 1980 yılında Muş'a gittim. Eş durumundan devlet hastanesine verdiler. 1983-84 yılları arasında Ankara Zübeyde Hanım Doğum Evi'nde 6 ay boyunca şehre çıkma ebeliği kursu aldım. Daha sonra Ankara Hıdır Tepe Sağlık ocağında çalıştım. 9 sene burada çalıştıktan sonra Çankaya Hilal Sağlık ocağında çalıştım. Eşimin asker olmasından dolayı Erzincan'a tayin oldum. Oradan Kırklareli sağlık ocağında görev yaptım. 1999 yılında Kırklareli'nden emekli oldum. Ebelik çok kutsal bir meslek, böyle böyle 25 yılı tamamladım. Çok severek başladığım mesleğimi üzümlere bitirdim. Keşke daha fazla çalışabilseydim.

2. Döneminizde ebelik mesleği neyi ifade ediyordu, insanların, gebelerin size karşı tutumları nasıldı?

Bize karşı tutumları iyiydi. Onlar hiç ebe görmeden kendi başlarına doğum yaptıkları için bizi görünce onların içleri açılıyordu. Bir aralık ebesi, okul okumayan ama doğuma yardım eden bir kadın, ile bizim aramızda çok fark vardı. Bize canlarını emanet edebiliyorlardı. Bizi gördükten sonra çok mutlu oluyorlardı. Bu ebe tahsilli, okumuş, biz bu ebeye doğum yaptırılmaz derlerdi. Onların bu görüşü bizi de mutlu ediyordu. Yani gebeye bizim önce güven verebilmemiz gebenin de bize güvenebilmesi bizim için önemliydi.

Röportajın devamı diğer sayımızda sizleri bekliyor olacaktır.

KİTAP ÖZETLERİ

KAHRAMAN DOKTOR İHTİYAR ACUZEYE KARŞI
(GÜLHAN ERKAYA BALSÖY)

Bu kitap, Gülhan ERKAYA BALSÖY'un 2009'da doktora tezi olarak hazırlayıp sunduğu çalışmasının 2013'te gözden geçirilerek İngilizce basımından sonra Türkçeleştirilmiş halidir. Balsöy bu çalışmada, 19. yüzyılda Osmanlı nüfus politikalarının şekillenmesini, kadın bedenini, cinselliği ve doğurganlığın kontrol altına alınması sürecini anlatmıştır.

Balsöy'un ifadesine göre kadın bedeni ve doğurganlığı, nüfus politikaları çerçevesinde denetim altına alma süreciyle genellikle mahrem olduğu ve özel alana girildiği düşünülen cinsellik ve doğum ilişkin deneyimleri artık mahrem ve özel olmaktan çıkarak politik bir bakış açısı kazanmıştır. Balsöy, mahrem olanın politik olduğunu, gebelik, doğum, kürtaj gibi deneyimlerin sadece biyolojik ya da bedene ilişkin deneyimler olmadığını, son derece politik konular olduğunu, politikanın kurulduğu ve hayatlarımızı asıl şekillendirdiği alanın da mahrem alanlar olduğunu anlatmaya çalışmıştır.

Bu çalışmada, kadın bedenini ve doğurganlığını denetim altına almaya yönelik politikaların kurucu unsurları olarak iddia ettiği dört meseleyi; ebelik, doğum, kürtaj ve gebeliği inceleyen Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı, kadın bedeninin neye hizmet etmesi ve nasıl sergilenmesi gerektiği meselesinin, modernleşme niyetiyle kimi girişimlerde bulunan Osmanlı'da hangi araçlar ve kararlarla çözülmeye çalışıldığı açıklanmıştır.

Bu çalışmada, Osmanlı doğum politikalarının üç ana damar üzerinden biçimlendirildiğini öne sürmüştür. Doğumun tıbbileştirilmesi ve ebeliğin profesyonelleşmesi, kürtajın yasaklanması ve üçüncü olarak gebeliğin tıbbileştirilip kadın bedeninin disipline edilmesi; tüm bunların yanı sıra Osmanlı nüfus politikalarının ikinci ayağı olan kürtajı yasaklamaya yönelik adımlar oluşturmuştur. Bir yandan doğum standartlarını yükseltmeye çalışırken bir yandan da kürtajı yasaklamaya yönelik çalışmalar yapmıştır.

İZ BIRAKANLAR

MOTOSİKLETLİ EBE HAYRUNİSA GÖKAY



Motosikletli Ebe Hayrunisa Gökay, İzmir'in Cumaovası ilçesine bağlı 19 köyde grup ebesi olarak çalışan, motosikleti ile doğumlara en hızlı şekilde ulaşan aynı zamanda İzmir'in motosiklet ehliyetine sahip ilk ve tek kadın olarak tanınmıştır. 22 Temmuz 1963 tarihli Akşam gazetesinde yer aldığı haberle bulunduğu yöreden çıkıp, adını ülkenin başka kentlerinde de duyurmuştur.

1951 yılında evlenmiş ve yine sağlıkçı olan eşinin teşvikiyle Ebe okuluna başlamıştır. Yöre köylerinde gece gündüz hizmet vermesiyle hikâyesi başlayan Hayrunisa Gökay, ulaşım araçlarının yetersizliği yüzünden doğumlara gidip gelmekte zorluklar yaşamıştır. Bunun üzerine mesleğe başladıktan 6 yıl sonra motosiklet ehliyeti almış, kendisine bir motosiklet temin edilmiş, bu sayede köylere daha kolay ulaşım sağlayarak doğumlara en hızlı şekilde yetişmiştir. Fakat ona Motosikletli Ebe unvanını veren tek şey doğumlara yetişebilmesi olmamıştır. Motosikletini defalarca cankurtaran aracı olarak kullanmış, doğum yapmak üzere olan kadınları motosikletin sepetine yerleştirmiş, onları hastaneye taşıyarak birçok kadın ve çocuğun hayatını kurtarmıştır. Bunların yanında doğum yaptırmak için gittiği evlerde yeterli düzeyde aydınlatma olmaması halinde motosikletini doğum yapılacak odanın önüne getirip, motorun ön farını yakıp, projektör gibi odayı aydınlatan ışıktan yararlanarak doğumlarını yaptırdığı akrabaları tarafından anlatılmıştır.

Bölgenin doktoru, çocukların ebe annesi, motosikletini cankurtaran olarak kullanmanın getirdiği 'motosikletli ebe', patika yollarda 80km hızla gitmesiyle köylerde 'erkek ebe', bu sayede kurtardığı hayatlar ile haber olduğu gazetenin deyimiyile 'gönüllü melek' Hayrunisa Gökay: 'motosikletim çok işe yarıyor. Köy kadınlarına bir parça yardım için her türlü tehlikeyi seve seve göze alabilirim' demiştir. Çalıştığı zamanlarda 4 bin çocuğun ebe annesi olan Hayrunisa Gökay: 'Devlete hizmet etmek insana büyük zevk veriyor. Hedefim 20 bin doğum yaptırmak.20 bin çocuğun ebe annesi olduktan sonra görevimden ayrılacağım 'ifadeleriyle konu olduğu gazete haberinde hedefini dile getirmiştir. Fakat kendisiyle ilgili yapılan son araştırmada hedefine ulaşmadan aramızdan ayrıldığı ancak geride doğurttuğu binlerce çocuğu ve onu annesi gibi seven bir toplumu bıraktığı ifade edilmiştir.



<https://portreler.fisek.org.tr/motosikletli-ebe-hayru-nisa-gokay/>

BİRAZ DA GÜLELİM

Feminist Fetüs

by Gizem Çetin

Neymiş efendim,
"Ye ekşiyi doğur
Ayşe'yi" aşermenin de
cinsiyeti mi olurmuş?
Turşulu çikolata
aşereyim de yansın
beyniniz!



EBEBÜLTEN 2. SAYIDAKİ ÖDÜLÜ KAZANAN ŞANSLI KİŞİ



EBEBÜLTEN 2. sayıdaki ödüllü bulmacaya doğru yanıt veren kişiler arasından çekiliş yapılarak bir asil bir yedek kişi seçilmiştir.

Çekilişi asil olarak kazanan kişi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 3.sınıf öğrencilerinden Kübra ÖZCOŞKUN. Kendisini tebrik ediyoruz.

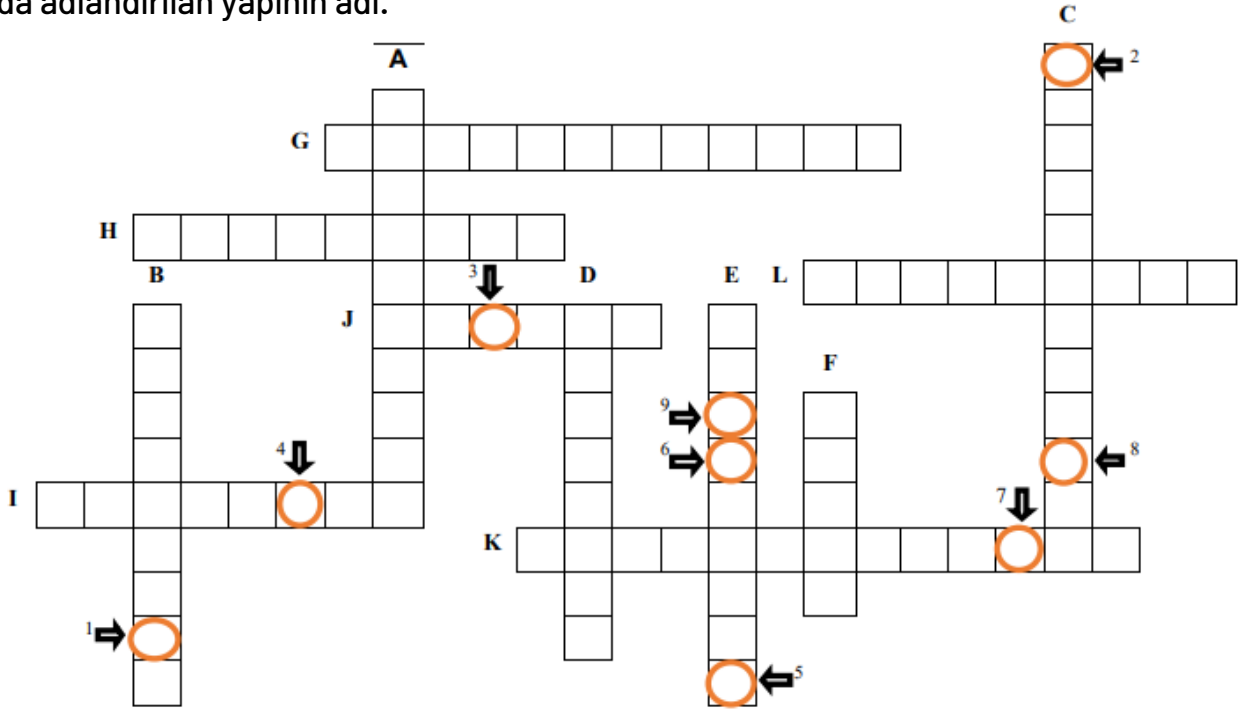
ÖDÜLLÜ BULMACA

Yukardan Aşağı

- A.Doğumdan sonraki ilk 6 haftalık sürecin adı.
 B.Gebelikteki üç aylık periyodun her birine verilen ad.
 C.Gebelikte görülen hafif, düzensiz, ağrısız uterus kontraksiyonları verilen ad.
 D.Doğum pozisyonu olarak da bilinen hastanın, sırtüstü yatırılıp bacakların birlikte kaldırılıp birlikte dizlerden fleksiyona getirilerek önceden takılıp ayarlanmış ayaklıklar üstüne yerleştirildiği ve tespit edildiği pozisyon.
 E.Hamileliğin 38. haftasından önce doğan bebeklere verilen ad.
 F.Vestibulum vagina ile vagina arasında bulunan ince mukoza katlantısı, kızlık zarı olarak da adlandırılan yapının adı.

Soldan Sağa

- G.Doğum eylemi sırasında uterus kas liflerinin kasılması.
 H.Hamileliğin sonlarında göğüslerin salgıladığı koyu kıvamlı ve sarımsı salgı.
 I.Serviksi daha iyi görebilmek için vaginayı hafif bir şekilde aralamaya yarayan aletin adı.
 J.Göğüs ucu çevresindeki renkli halkaya verilen tıbbi ad.
 K.Anne adayının karnına bağlanan bebeğin iyilik halini ve doğum sancılarının sıklığını ve şiddetini algılamaya yarayan elektronik cihazın adı.
 L.Doğumdaki uterus kasılmalarını yöneten hormonun adı.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |

Bulmacada bulduğunuz anahtar cümleyi ebebulten@gmail.com hesabına isim ve soy isminizi yazarak gönderiniz. Cevabınızın doğruluğu teyit edildikten sonra doğru cevap verenler arasından bir kişi asil bir kişi yedek olarak çekilişle seçilecek ve iletişime geçilecektir. İletişime geçilen kişiye sonrasında 'Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı' kitabı hediye edilecektir. (EBEBÜLTEN yayın tarihinden itibaren ilk 20 gün içerisinde gelen doğru cevaplar çekiliş katılımına dahil edilecektir.)



EBEBÜLTEN

EGE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

**İLGİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER.
GELECEK SAYINIZDA GÖRÜŞMEK DİLEĞİYLE...**