



**2019-2023**

***EGE ÜNİVERSİTESİ***

***SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ***

***EBELİK BÖLÜMÜ***

***STRATEJİK PLANI***

## İÇİNDEKİLER

1. MİSYON VE VİZYON .....
2. GZFT ANALİZİ.....
  - 2.1. Güçlü Yönlerimiz.....
  - 2.2. Zayıf Yönlerimiz.....
  - 2.3. Fırsatlar.....
  - 2.4. Tehditler .....
3. AMAÇ VE HEDEFLER .....
4. DURUM ANALİZİ .....
5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....
6. İZLEM VE DEĞERLENDİRME

## **KISALTMALAR LİSTESİ**

GZFT (SWOT) Analizi:	GZFT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (G) ve zayıf (Z) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (F) ve tehditleri (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir.
Ar-Ge:	Araştırma ve Geliştirme
BAP:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
İZKA:	İzmir Kalkınma Ajansı
ÖYP:	Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı
STK:	Sivil Toplum Kuruluşu
TTO:	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA:	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK:	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
YÖK:	Yükseköğretim Kurulu
SCI:	Science Citation Index
SCI-E:	Science Citation Index-Expanded

### **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU**

Prof. Dr. Rabia Genç

Ar. Gör. Elif Çilesiz

## 1. VİZYON VE MİSYON

### *Misyon*

**Misyonumuz;** Ulusal ve uluslararası düzeyde tanımlanmış ebelik hizmetlerine yönelik yetkinliklere sahip, gereksinimleri karşılayabilen, toplum, kadın ve yenidoğan sağlığına yönelik olarak sağlık eğitimi ve araştırmalar yapabilen, sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik sosyal sorumluluk sahibi, kültürel ve mesleki etik ilkelere duyarlı, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, girişimci ve sorun çözme çözebilme becerisine sahip, multidisipliner ve interdisipliner çalışabilme yeteneği gösteren ebeler yetiştirmektir.

### *Vizyon*

**Vizyonumuz;** Ebelik alanında öğrenci ve kalite odaklı, bilimsel araştırma ve sağlık eğitimi alanında kendini sürekli yenileyebilen, ulusal ve uluslararası alanda öncü bir ebelik bölümü olabilmek.

## 2. GZFT ANALİZİ

### *2.1. Güçlü Yönlerimiz*

- Bölüm müfredatımızın, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Bologna müfredatına uygun olması
- Bölümümüzde Uzaktan Lisans Tamamlama (2016), Lisans (1996), Tezli yüksek lisans (2003) ve Doktora (2013) programlarının uzun süredir yürütülüyor olması,
- Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının mesleki bilgi üretimine katkı sağlayan ulusal ve uluslararası araştırma ve makaleleri olması,
- Bölüm öğretim elemanları tarafından yazılmış birçok kitabın ülke genelinde ebelik eğitiminde kaynak olarak kullanılmakta olması
- Uzaktan eğitim alt yapısının güçlü olması (EgeDers, Microsoft Teams)
- Kurumsal iletişim ağının olması (Egemail, EgeSSO)
- Bölümümüzün dış paydaş kurum ve STK iş birliklerinin olması,
- Ülkemizde devlet üniversiteleri arasında (YÖK-Atlas) tercih edilirlilik olarak ilk sıralarda olmak
- Ebeliğin her yönünü kapsayan öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak
- Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” olma hedefine yönelik çalışıyor olması
- Üniversitemizin kurumsal olarak AKREDİTE olma hedefine yönelik çalışıyor

olması (Akreditasyon gerçekleşti)

- Bölümümüzde birçok STK (EBEARGE Derneği, Anadolu Ebeler Derneği, LÖSEV vb) görev alan ğretim üyelerinin ve öğrencilerin olması
- Geniş bir uygulama yapma alanına sahip olmak (kurum, kuruluş ve mentor açısından)
- Öğrenci ve ğretim yeleri arasında gcl bir etkileşimin olması

## 2.2.Zayıf Yönlerimiz

- Eğitim ve ğretim faaliyetlerimizin niversitemizin dış kampüsünde sürdürülmesi
- Uygulama laboratuvarının kapasitesini arttırma abaları
- İngilizce hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması nedeniyle öğrencilerin sınırlı tercih etmesi
- Teorik ve klinik derslerin yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin merkez kampüs sosyal faaliyetlerine katılım zamanının kısıtlı olması,
- Öğretim yesi başına düşen ğrenci ve ders sayısının fazla olması, ğretim yesi sayısının artırılması gereksinimi
- Öğrencilerin yıl içi uygulamalarına yönelik dış paydaş protokolünün yetersiz olması

## 2.3.Fırsatlar

- Ülkemizin sezaryen oranını düşürme politikası/çabası
- Fakültemizde farklı sağlık disiplinlerinin bir arada eğitim alma imkanına sahip olması
- Fakültenin fiziki ve teknolojik imkanlarının geliştirilmeye açık olması
- Ders teorik içeriklerinin ve uygulamalarının güncellenerek, kanıt temeline dayandırılması
- Üniversitemiz tarafından verilen mezuniyet diplomasının yurtdışında geçerliliğinin olması
- Ebelik alanında bilimsel katkı sağlayabilecek çok farklı alanlarda bilimsel çalışmalar yapıyor olması
- Tercih edilen bir bölüm olmak
- Üniversitemiz dijitalleşme ve uluslararasılaşma hedefi
- Dijitalleşme sayesinde çok daha fazla kişiye ulaşabilmek

- Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu anda öğretim elemanlarına ulaşabilmesi
- Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” olma hedefine yönelik çalışıyor olması
- Üniversitemizin kurumsal olarak AKREDİTE olma hedefine yönelik çalışıyor olması (Akreditasyon gerçekleşti)
- Ülke çapında Ebelik bölümlerindeki kadro ihtiyacının öğrenciler için kariyer yapma fırsatı ve motivasyonu sağlaması
- Bölümümüzde EBEARGE derneği gibi STK’a üye olan ve yönetim kurulunda öğretim üyelerinin ve öğrencilerin olması
- Ebeliğin öncelikli alanlarda yer alması

#### 2.4. Tehditler

- Bölümümüzün taşınması planlanan kampüsün merkez kampüse uzak olması; öğrencilerin barınma ve ulaşım sorunlarının olması
- Akademik personelin kadro sorunlarının olması ve yetişmiş elemanların başka üniversitelere geçiş yapması
- Ebelik meslek yasasının güncellenmemesi, ebe haklarının yetersizliği gelecekte meslek tercihi yapacaklar için tehdit oluşturması
- Bölüm öğrencilerinin diğer fakülte öğrencileri ile etkileşiminin zayıflaması
- Farklı profesyonel alanlara sahip mesleklerin görev tanımını yasal olarak netleşmemiş olmasının ebelik eğitime olumsuz yansımaları
- Araştırmaların etik kurul ve yürütülmesi sürecinde yaşanan engeller

### 3. AMAÇ VE HEDEFLER

#### Amaç 1 (A1): Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirmek

• Amaç 1 Hedef 1 (A1H1):	• Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirebilme,
• Amaç 1 Hedef 2 (A1H2):	• Ders niteliğini iyileştirebilme,
• Amaç 1 Hedef 3 (A1H3):	• Eğitim ve öğretim alanında uluslararası iş birliklerini artırabilmektir.

#### Amaç 2 (A2): Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmalar Yapmak

• Amaç 2 Hedef 1 (A2H1):	• Araştırma kapasitesini artırabilme,
• Amaç 2 Hedef 2 (A2H2):	• Araştırma niteliği ve erişimini artırabilmektir.

### *Amaç 3 (A3): Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek*

• Amaç 3 Hedef 1 (A3H1):	• Her yıl TÜBİTAK, İZKA, STK vs ile iş birliği çerçevesinde yapılan etkinliklere katılımı artırabilmektir.
-----------------------------	--

## **4. DURUM ANALİZİ**

### **4.1. Kurumsal Tarihçe**

Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu, “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” (10.10.1996 tarih, 96/8655 sayılı) kapsamında, Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur (02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete). Kuruluşunda Hemşirelik ve Ebelik bölümlerine öğrenci almış olup, 2003 yılında Hemşirelik Bölümü kapatılarak, Sağlık Memurluğu bölümü açılmıştır. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararı ile 2010-2011 (15.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazete), kurulmuş olup; 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında ilk öğrencileri almaya başlamıştır (28.08.2015). Ebelik bölümümüzde 2015 tarihinden beri öğrenci almaya başlamıştır. Ekim 2022 itibarıyla 487 öğrencimiz bulunmakta olup, mezun 231 (2019 -2020 83, 2020-2021 yılı 82, 2021-2022 yılı 66) ebemiz mevcuttur.

### **4.2. Yasal Dayanaklar, Yükümlülükler**

Bölümümüz 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı başta olmak üzere, tüm yükseköğretim mevzuatını düzenleyen kanun, tüzük, bakanlar kurulu kararı vs. düzenlemelere uygun bir şekilde eğitim ve öğretim faaliyetini düzenlemiştir. Bu kapsamda yürürlüğe giren değişikliklere istinaden düzenlemeler güncellenmektedir.

### **4.3 Kurum İçi Analiz**

#### **4.3.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü’nde 2022 itibarı ile 19 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı Tablo 4.3.1.’de gösterilmektedir.

**Tablo 4.3.1.** Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

<i>Unvan</i>	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	3	3	3	3	5
Doçent	4	4	4	4	2
Dr. Öğr. Üyesi	4	4	4	3	3
Araştırma Görevlisi Dr	2	2	2	2	1
Araştırma Görevlisi (50/d)	3	2	3	3	3
Araştırma Görevlisi (35. Madde, ÖYP, Öncelikli alan 50/d)	9	6	5	7	5
<b>TOPLAM</b>	25	21	21	22	19

#### 4.3.2 Fiziki Altyapı ve Hizmetler

Ebelik Bölümü, Ege Üniversitesi Cemile Suat Balcıoğlu Yerleşkesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kullanımına yönelik 12 adet derslik bulunmaktadır. Her derslikte yazı tahtası, projeksiyon perdesi, kürsü, öğrenci sıraları ve sandalyelerine ek olarak öğrencilerin, öğrenim becerilerini arttırmak ve görselliği desteklemek için sabit bilgisayar, ses sistemi ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca bina içerisinde 3 adet toplantı odası, konferans salonu, bilgisayar salonu ve okuma salonu mevcuttur. Bornova kampüsünde ise 3 adet derslik temel bilimler dersleri (Anatomi, mikrobiyoloji, fizyoloji vs.) için kullanılmaktadır. Dersliklerin mimarisi eğitim için uygun ve program amaç ve yeterliliklerine ulaşmayı sağlar niteliktedir. Derslik planlaması, ders niteliği ve öğrenci sayısına göre fakültenin diğer bölümleri ve öğrenci işleri iş birliği ile yapılmaktadır. Ayrıca Ebelik Bölümü'ne ait Temel İlke Laboratuvarı, Temel İlke Ek Laboratuvarı, Doğum Uygulama Laboratuvarı ve Toplum Ebeliği & Üreme Sağlığı Laboratuvarı olarak ebelik bölümüne ait 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemiz ana yerleşke bünyesinde bulunmamaktadır. Ancak ana yerleşkenin bünyesinde yer almakta olan Merkez Kütüphanesi aracılığıyla öğrencilerimiz kütüphane olanaklarından faydalanmaları sağlanmaktadır. Aynı zamanda bölümümüzün bulunduğu dış yerleşkede de kütüphane kurma çalışması başlamıştır.

#### 4.3.3. Paydaş Analizi



Ebelik Bölümü, amaçlarını belirleme ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunun bilincinde hareket etmektedir. Düzenli yapılan paydaş toplantılarında, paydaşlardan gelen geri bildirimlerle paydaş beklentilerini, stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır. Paydaşlar, bölümün ana görevleri ile ilgisi olan, bölümden olumlu veya olumsuz yönde etkilenen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşların yazılı, anket veya mülakat yolu ile alınan görüşleri her yıl yapılacak öz değerlendirme kapsamında dikkate alınacaktır.

Paydaşlar	İç Paydaş	Dış Paydaş
Öğrenciler	*	
Akademik Personel	*	
İdari Personel	*	
Mezunlar		*
YÖK		*
Sivil Toplum Örgütleri		*
Kamu Hastaneleri		*
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü		*
Özel Hastaneler		*

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç-1/Hedef-1.1								
Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek							
Hedef (H1.1)	Eğitim ve öğretim altyapısını iyileştirebilme							
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Eğitime uygun derslik yenilenme oranı (%)	0	0	0	%100	%100	%100	Yıl	Yıl
Laboratuvar ekipmanlarının artırılması	0	0	0	%5	%7	%8	Yıl	Yıl

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, TÜBİTAK, İZKA, artırılabilir
Stratejiler	Mevcut alet ve ekipmanların yenilenmesi ve alımının artırılması

### Amaç-1/Hedef-1.2

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek								
Ders niteliğini iyileştirebilme (H1.2)	Ders niteliğini iyileştirebilme,								
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Öğretim üye ve elemanlarının sayısının artırılması*	18	18	16	18	19	21	Yılda bir kez	Yılda bir kez	
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Fakülte								
Stratejiler	Yetkili birimlerden kadro talebinde bulunulması Talebin yıllık olarak karşılanma durumunun belirlenmesi								

\*Bölümümüzün mevcut kadrosu Tablo 4.3.1'de verilmiştir.

**Tablo 5.1.** Kadro Gelişimine Yönelik Stratejik Plan

BÖLÜM	Profesör Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Araş. Gör. (50/D. Madde)	Araş. Gör. (ÖYP)	Araş. Gör. (50/d Öncelikli Alan)	Öğretim Görevlisi	Toplam
Ebelik Bölümü (2018-Başlangıç)	3	4	4	2	3	9	0	-	25
Ebelik Bölümü (2019)	6	1	4	2	3	7	3	-	26
Ebelik Bölümü (2020)	6	1	4	4	2	7	3	-	27
Ebelik Bölümü (2021)	6	2	3	2	4	5	5	-	27
Ebelik Bölümü (2022)	6	3	2	1	4	5	6	1	28
Ebelik Bölümü (2023)	6	3	2	1	5	4	6	2	29

### Amaç-1/Hedef-1.3

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretim alanında uluslararası işbirliğini arttırmış olabilir

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Toplam öğrenci sayısı içerisinde uluslararası öğrencilerin aldığı pay (%)	0	%1	%1.7	%2.4	%2.6	%2.8	6 ay	Yıl
Uluslararası değişim programlarından (Erasmus+ ve Mevlana) yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	1	6 ay	Yıl
Ulusal kongre/ sempozyum düzenlemek ya da uluslararası bir kongreye/ sempozyuma ev sahipliği yapmak	1	2	1	1	2	2	Yıl	Yıl
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurtdışındaki Anlaşmalı Üniversiteler							
Stratejiler	Erasmus+ kapsamında uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmaların geliştirilmesi Erasmus+ dışında Mevlana, gibi yeni uluslararası değişim programlarının işlerliğinin sağlanması Staj hareketliliği kapsamında anlaşmalar için öğrencinin teşvik edilmesi							

Amaç-2/Hedef-2.1								
Amaç (A2)	Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmalar Yapmak							
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini arttırmış olabilme.							
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0.8	1	1.1	1,2	1.3	1.4	3 ay	Yıl
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	30	38	40	45	50	55	3 ay	Yıl
Tescillenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	0	0	0	0	0	1	3 ay	Yıl
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, AB ve Uluslararası Projeler Birimi							
Stratejiler	Ulusal/Uluslararası projeleri, patent yazımı vb. hakkında bilgilendirme, eğitim toplantıları ve proje/patent yazım eğitimlerine katılmak.							

**Tablo 5.2.**2019 Yılı Ebelik Bölümü Faaliyet Raporu

BÖLÜM	2019				
	Makale+Derleme Sayısı	Bildiri Sayısı	Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	Atıf Sayısı	Proje Sayısı
<b>Ebelik Bölümü</b>	9	15	5	260	2

**Tablo.5.3.** 2020 Yılı Ebelik Bölümü Faaliyet Raporu

BÖLÜM	2020				
	Makale+Derleme Sayısı	Bildiri Sayısı	Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	Atıf Sayısı	Proje Sayısı
<b>Ebelik Bölümü</b>	10	17	9	300	3

**Tablo 5.4.** 2021 Yılı Ebelik Bölümü Faaliyet Raporu

<b>BÖLÜM</b>	<b>2021</b>				
	<b>Makale+Derleme Sayısı</b>	<b>Bildiri Sayısı</b>	<b>Kitap/Kitap Bölümü Sayısı</b>	<b>Atıf Sayısı</b>	<b>Proje Sayısı</b>
<b>Ebelik Bölümü</b>	11	10	10	312	3

**Tablo 5.5.** Akademik Faaliyet Raporu Gelişimine Yönelik Stratejik Plan

<b>YAYIN CİNSİ</b>	<b>HEDEFLER</b>				
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Makale/Derleme</b>	11	12	12	14	17
<b>Bildiri</b>	10	15	17	19	21
<b>Kitap / Kitap Bölümü</b>	10	10	11	12	12
<b>Atıf Sayısı</b>	312	400	450	500	600
<b>Proje</b>	3	3	4	4	4

### Amaç-2/Hedef-2.2

Amaç (A2)	Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmalar Yapmak							
Hedef (H2.2)	Araştırma niteliği ve erişimini artırabilmektir							
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Bilimsel ödül sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	-	-	-	-	-	1	Yıl	Yıl
YÖK 100/2000 doktora burs programından burs alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	1	Yıl	Yıl
Stratejiler	1. Doktora projelerinde dış kaynaklı desteğin artırılması 2. Proje desteklerinde yayın kalitesinin gözetilmesi							

### Amaç-3/Hedef-3.1

Amaç (A3)	Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek							
Hedef (H3.1)	Her yıl TÜBİTAK, İZKA, STK vs ile işbirliği çerçevesinde yapılan etkinliklere katılımı artırabilmektir.							
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Katılım sağlanan etkinlik sayısı	1	2	1	2	2	3	Yıl	Yıl
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, TÜBİTAK, YÖK, STK							
Stratejiler	1. Bilimsel çalışmalar adına projeler üretmek ve öğretim üyelerinin TÜBİTAK, vs gibi söz sahibi kurumlarla işbirliklerinin artırılması							

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ebelik Bölümünün (2019/2023) Stratejik Planı, bölümümüzün öncelikli amaçlarına yönelik belirlenen hedeflere ulaşmak için izleyeceği stratejileri göstermektedir. Bu kapsamda stratejik amaçlarımızı gerçekleştirip gerçekleştirmediğimizi veya ne ölçüde gerçekleştirdiğimizi takip etmek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler

belli aralıklarla kontrol edilip gerektiğinde müdahalelerde bulunulacaktır. Ayrıca stratejik planımız Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde Ebelik Bölümü sayfasında yer alacaktır.

### 6.1.Beş Yıllık Stratejik Gelişim Tablosu

Ebelik Bölümünün 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik gelişimi, seçilmiş kriterler eşliğinde

Tablo 6.1.1 yer almaktadır.

<b>SEÇİLMİŞ KRİTERLER</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023*</b>
<b>Öğretim Üyesi</b>	11	10-11	10	-
<b>Araştırma Görevlisi</b>	10 (ÖYP, 50/d ve Öncelikli Alan 50/d)	10 (ÖYP, 50/d ve Öncelikli Alan 50/d)	12-9 (ÖYP, 50/d ve Öncelikli Alan 50/d)	
<b>Makale/Derleme</b>	9	10	11	
<b>Bildiri</b>	15	17	11	
<b>Kitap / Kitap Bölümü</b>	10	10	10	
<b>Atıf Sayısı</b>	260	300	312	
<b>Proje</b>	2	3	3	